



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2022

<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Informática</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>CUARTO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>05 ABRIL</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>11 JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	<b>GLORIA MONTOYA – ANA MARIA MARIN A</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> <b>2</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:** ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?

**INFORMATICA:** ¿Cómo el programa WORD facilita mis actividades académicas?

### COMPETENCIAS:

- Reconocer los avances en las herramientas y maquinas utilizadas por el hombre para transformar su entorno
- Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 de Marzo al 01 de abril	<b>INFORMATICA</b>	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el portafolio del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo.	-PC -Video Beam -HDMI	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes.	-Interpretativo: Reconoce las primeras herramientas y maquinas utilizadas por el hombre a través de la época y sus innovaciones en la actualidad.
2 04 al 08 de abril	<b>INFORMATICA</b>	Repasar a encender y apagar el equipo.	-Saludo a los estudiantes -Explicación de como encender y apagar el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.	-USB	-Exposiciones	-Propositivo: Aplica los conceptos del programa POWER POINT y los aplica en sus ejercicios.

				-Cuadernos	-talleres finales.	-Argumentativo: Expresa hechos históricos de las innovaciones tecnológicas y su utilidad a la vida del hombre.
11 al 15 de Abril	<b>SEMANA SANTA</b>			-Videos	-Ejercicios prácticos en el PC.	
3 18 al 22 de abril	<b>INFORMATICA</b>	Recordar como enviar archivos adjuntos en el correo electrónico	-Saludo a los estudiantes. -Repaso de los pasos para enviar archivos adjuntos en el correo electrónico. -Ejercicio: abre un archivo de Word y realizamos una tarjeta del Dia del Idioma -Adjuntar archivo en el correo para aprender -Calificar el ejercicio	-Power point	-Actividades complementarias	
4 25 al 29 de abril	<b>INFORMATICA</b>	Realizar actividades en Word aplicando las herramientas aprendidas.	-ingresar en WORD y reconocer las herramientas principales la explicación se hará en la parte de delante de la sala sistemas. -Explicación del ejercicio de clase: En una hoja de Word vamos a hacer un afiche para invitar a los niños a celebrar el dia del niño que contenga: borde, imagen, fuente, fecha, lugar, frase. -Al terminarlo lo debe enviar a traves de su correo al correo <a href="mailto:informatica2019@elrosariodebello.edu.co">informatica2019@elrosariodebello.edu.co</a>	-Documentos.		
5 02 al 06 de mayo	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha -revisión de la tarea -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.	-Sala de Sistemas.		
6 09 al 13 de mayo	<b>INFORMATICA</b>	Realizar el proyecto final de Word	-Explicación del proyecto final: sentados los estudiantes delante de la sala de sistemas les explico las pautas: 1. hacer un cuento con inicio, nudo y desenlace 2. que tenga imágenes acordes 3. tenemos 3 clases para hacerlo y será calificado por 2 notas - ingresar a WORD -enviar por el correo de los estudiantes los avances en cada clase y el final			

<b>7</b> 16 al 20 de mayo	<b>INFORMATICA</b>	Aplicar fuentes a los textos trabajados.	-Continuación de la actividad final del periodo. -Enviar avances al correo de la maestra. -Aplicar las herramientas de Word al cuento. -Revisión del cuaderno de protocolos.			
<b>8</b> 23 al 27 de mayo	<b>INFORMATICA</b>	Terminar el proyecto final de Word	-Terminar el proyecto del cuento en Word -Enviarlo al correo de la maestra -Revisión de los cuentos y revisión por 2 notas como actividad final del periodo.			
<b>9</b> 30 de mayo al 03 de junio	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
<b>10</b> 06 al 10 de junio	<b>INFORMATICA</b>	Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.			

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
		actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
			-Actividad en clase del tema de word	-Ejercicios de aplicación de las herramientas basicas de Word	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas: Word basico	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas: Word basico	-Revision de la actividad final del periodo en la sala de sistemas	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del estudiante frente al area